



Identifikation und Erarbeitung von Maßnahmen

Diskussion und Erörterung in den drei Arbeitsgruppen

- Flächendeckendes und lebenslanges Lernen
- Übergang Schule/Beruf
- Kinder- und Jugendförderung/ Durchgängige Sprachbildung

Handlungsschwerpunkte

Flächendeckendes und lebenslanges Lernen

Wie können wir ein flächendeckendes Bildungsangebot erhalten und fortentwickeln? Wie können wir Lebenslanges Lernen ermöglichen und fördern?

Übergang Schule/Beruf

Wie gestalten wir die Unterstützung der jungen Menschen, um die Chance in den Übergang in eine Ausbildung oder einen Beruf zu bieten?

**Kinder- und Jugendförderung/
Durchgängige Sprachbildung**

Wie können wir gezielt Kinder und Jugendliche fördern?

Handlungsschwerpunkte

Flächendeckendes und lebenslanges Lernen

Wie können wir ein flächendeckendes Bildungsangebot erhalten und fortentwickeln? Wie können wir Lebenslanges Lernen ermöglichen und fördern?

- Wie können wir eine ortsnahe Schulversorgung in allen Schulformen und -stufen sichern und die Qualität der Bildung weiter verbessern?
- Wie können wir ein bedarfsgerechtes Angebot von Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten erhöhen, um die Bildungschancen und -qualität zu verbessern?
- Wie gestalten wir den Ausbau der Studienangebote und der vorhandenen Strukturen im Bereich der Kooperation mit Hochschulen? (Duales Studium)

Handlungsschwerpunkte

Übergang Schule/Beruf

Wie gestalten wir die Unterstützung der jungen Menschen, um die Chance in den Übergang in eine Ausbildung oder einen Beruf zu bieten?

- Wie verbessern wir das Übergangsmanagement von Schule und Beruf?
- Wie können wir die Abbrecherquote bei Ausbildungen reduzieren?

Handlungsschwerpunkte

**Kinder- und Jugendförderung/
Durchgängige Sprachbildung**

Wie können wir gezielt Kinder und Jugendliche fördern?

- Wie können wir Schule und Jugendhilfe stärker verbinden?
- Wie können wir den gleichberechtigten Bildungszugang aller Kinder im Kreis ungeachtet ihrer sozialen und ethnischen Herkunft verbessern? (Chancengleichheit)
- Wie können wir die außerschulische nonformale Bildung (außerschulische Grundbildung) insbesondere in der Kinder- und Jugendförderung stärken?